



DE NICOLA

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

**SEDE CENTRALE** Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA** Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

### INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>2CEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Amministrazione, Finanza e Marketing</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018/2019</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua e civiltà spagnola</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Caporaso Filomena</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2CEM

**Libro di testo adottato:** Todo el mundo vol. 1, Catalina Ramos, María José Santos, Zanichelli editore

**Altri materiali utilizzati:** file di contenuto grammaticale predisposti dalla docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi Produrre testi semplici in relazione agli scopi comunicativi	<b>MODULO 6</b> <b>UNIDAD 6</b> <b>¿A qué hora?</b>	<b>Funciones comunicativas</b> La hora y los orario; Cuándo y con qué frecuencia <b>Léxico</b> Las acciones habituales; El tiempo libre <b>Gramática</b> Recopilación del presente de indicativo; Demostrativos neutros; La preposición italiana “da” en español; <b>Fonética:</b> CC, NN, SC, GN
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi Produrre testi semplici in relazione agli scopi comunicativi	<b>MODULO 7</b> <b>UNIDAD 7</b> <b>¿Qué te parece?</b>	<b>Funciones comunicativas</b> Pedir y dar opinin; De compras <b>Léxico</b> Ropa y complementos; Tejidos, materiales y estampados; En la tienda <b>Gramática</b> Formación del gerundio; La perífrasis “ estar+ gerundio”; A, en, de, con, desde...hasta, de...a; Usos de las preposiciones “por” y “para”;Ccontraste entre “pedir” y “preguntar”
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi Produrre testi semplici in relazione agli scopi comunicativi	<b>MODULO 8</b> <b>UNIDAD 8</b> <b>¡CÓMO HA CAMBIADO!</b>	<b>Funciones comunicativas</b> Hacer la compra; En el pasado...; El pasado en relación con el presente <b>Léxico</b> Las tenda; Los alimentos; Adjetivos para cablar de la comida; acciones y posiciones <b>Gramática</b> Préterito imperfecto; Tiempos compuestos del indicativo;

		pretérito perfecto compuesto y préterito pluscuamperfecto; Formación del participio; Verbos y preposiciones; Diferencia entre “desde” y “hace”
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi  Produrre testi semplici in relazione agli scopi comunicativi	<b>MODULO 9</b> <b>UNIDAD 9</b>  <b>¿Y qué pasó?</b>	<b>Funciones comunicativas</b> El pasado sin relación con el presente; Dar una noticia y reaccionar; Contar una historia <b>Léxico</b> Medios de transporte; Verbos para los transportes <b>Gramática</b> Pretérito perfecto simple (o indefinido): regulares e irregulares; Usos y marcadores temporales; Resumen del uso de los tempo del pasado
Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi  Produrre testi semplici in relazione agli scopi comunicativi	<b>MODULO 10</b> <b>UNIDAD 10</b>  <b>Y MAÑANA</b>	<b>Funciones comunicativas</b> Hablar de la profesión; Planes, proyectos; Organizar planes; Quedar con alguien; En el restaurante <b>Léxico</b> Profesiones; Establecimientos; En la mesa; El restaurante <b>Gramática</b> Hablar del futuro: ir a+infinitivo, pensar+infinitivo; Perifrasis verbales: acabar de+infinitivo, volver a+infinitivo, soler+infinitivo, estar a punto de+infinitivo, quedar/quedarse/me queda

Piove di Sacco, 10/06/2019

I rappresentanti degli studenti

Il Docente: Filomena Caporaso

